Ci preoccupiamo di ciò
che un bambino diventerà domani,
ma ci dimentichiamo
che lui è qualcuno oggi.

Stacia Tauscher



Orlandi Cavallotti
Scuola d'Infanzia
Asilo Nido
BUBBIANO
Piccoli passi con te



Offerta Formativa 2026/27 -PTOF 25/28-

Piazza V. Veneto 1 Bubbiano 0290870165-3335600504
segreteria.scuolaorlandi@gmail.com aderente Amism-Fism
Milano www.scuolaorlandicavallotti.it
Iq-fb: Scuola d'Infanzia e Nido Orlandi Cavallotti

“SEI NELLA FESTA” - un anno insieme pieno di passi grandi e gioiosi

La comunità cristiana invita tutti all'incontro con il Signore Gesù dedica una cura particolare alle giovani generazioni. Per questo chiede a chi ha a cuore la vita e la fede di bambini, ragazzi, adolescenti e giovani di stare loro accanto, accompagnarli nella crescita e sostenerli nel cammino della fede, perché possano riconoscere la presenza del Signore nella loro vita, imparare a seguirlo come discepoli e scoprire la gioia del Vangelo. …
La meraviglia dell'annuncio e la responsabilità dell'educazione alla vita e alla fede passano anche attraverso le nostre mani, le nostre opere e le nostre parole.

Con queste parole il nostro Arcivescovo Mario ci invita ad essere educatori che hanno a cuore non solo il bene fisico dei più piccoli, ma anche e soprattutto quello umano e “spirituale”.
E il nostro Asilo Nido e la nostra Scuola d’Infanzia desiderano, come hanno sempre fatto, cogliere al volo questo invito e, attraverso le varie attività proposte, aiutare ogni bimbo e ogni bimba a scoprire i valori belli della vita. Tutto questo consapevoli di essere una parte, certo importante, di una “comunità educante” variegata che ogni bimbo quotidianamente incontra e da cui impara.
Ecco perché il desiderio che ancor più quest’anno ci accompagna è quello di poter sempre più camminare insieme, bimbi, insegnanti, genitori e parenti, consapevoli che più si cammina tutti verso la stessa meta più si crea un clima sereno, educativo, capace di dare gioia vera ad ogni cuore.

Con gratitudine per ogni passo che state facendo e per la vostra fiducia nel nostro progetto, vi aspettiamo per condividere ogni momento, certi che insieme aiuteremo i nostri piccoli e ci aiuteremo anche tra di noi.

Il parroco, don Maurizio

proprio corpo con padronanza, a coordinarlo, rafforzerà i concetti topologici (dentro-fuori, sopra-sotto, ecc.). Con esercizi e giochi a ritmo i bambini divisi in due gruppi impareranno a muoversi nello spazio da solo, in coppia o con attrezzi. Supervisore del progetto sarà Riccardo Ciocca (dott. in scienze motorie). Il VENERDÌ i bambini indosseranno la tuta con la zip, maglia della scuola, scarpe da tennis.

Io cresco con la musica… ins. E. Visconti

I corsi di introduzione alla musica “io cresco con la musica®” hanno come prima finalità quella di coinvolgere ciascun bambino in un percorso di giochi, canti e invenzioni che lo porti a sviluppare le attitudini musicali. Divertirsi fare musica è anche apprendere gli elementi fondamentali della lettura ritmica e melodica. Attraverso il gioco verranno presentate le prime simbolizzazioni con disegni o gesti. Guiderà la proposta la favola del ritmo che aiuterà i bambini nella conoscenza del gesto-suono, nello sviluppo dell’attenzione, nella capacità di utilizzare e memorizzare elementi del discorso, nel leggere ed inventare sequenze ritmiche. Il progetto è a cura della “Sc. di Musica Angelo Fassina” di Casorate Primo.

SCUOLA PER LA FAMIGLIA

La scuola si avvale di esperti . La psicologa e logopedista svolgono un progetto di osservazione e confronto con le insegnanti, accompagnano scuola e famiglia ad individuare strategie di intervento adeguate per il bene del bambino. La pedagogista offre momenti di formazione e un sostegno ai genitori su aspetti educativi

Dott.ssa B. Massironi: psicologa e psicomotricista.
Dott.ssa Silvia Ferruta: logopedista
Dott.ssa Giovanna Gadia: pedagogista AMISM e coordinatrice rete di Abbiategrasso.

SALVAPIANETA **ins. Silvia Respizzi**

Partendo dalla lettura del libro “Le sei storie salvapianeta” i bambini conosceranno i comportamenti corretti da tenere per rispettare la natura, i suoi abitanti e il nostro pianeta. Impareranno l'importanza di aria, acqua, energia e come utilizzarli nel modo migliore. L’attività è proposta al pomeriggio a mezzani e grandi.

BAU "IN PUNTA DI PIEDI"... Lorena, Tabata, Mabeleth

Cani e bambini sono un connubio perfetto: si capiscono, non si giudicano, si accettano per quello che sono. Possono vivere avventure fantastiche insieme, esplorare ognuno il mondo dell’altro senza pregiudizi e paure, in modo naturale e spontaneo. Trascorrere del tempo di qualità con l’amico a 4 zampe vuol dire per il bambino avere l’occasione di crescere, maturare, migliorarsi con leggerezza, divertendosi. Stare con l’altro vuol dire anche imparare ad accoglierlo e a prendersene cura allargando questa empatia a tutti gli esseri con cui i piccoli verranno in contatto durante la giornata, compresi i loro simili. L’attività sarà essenzialmente ludica, a contatto con il cane nel rispetto dell’animale, fondata sui 5 sensi, l’educazione al rispetto, all’empatia, all’ecologia. Condividere momenti di gioco, interagire con gli animali in modo sicuro, favorire un armonico sviluppo globale. CONSULENTI: **Lorena Airò** Operatore Esperto nel metodo di Consulenza Relazionale per il Benessere Animale e Umano © certificato Progetto Italia. **Tabata, Mabeleth** Consulenti B.A.U. diplomati e abilitati dal Centro Italiano di Consulenza Relazionale per il Benessere Animale e Umano © di Sovere (BG). AMINA&CO incontri per crescere insieme.

Psicomotrici-sport... ins. Susanna Padovani

Le lezioni con lo specialista si svolgeranno da ottobre a maggio a settimane alterne utilizzando il salone della scuola o il cortile; nelle altre settimane sarà l’insegnante di sezione a seguire il progetto. Attraverso giochi e attività motorie il bambino arriverà a conoscere il

CALENDARIO SCOLASTICO

3 SETTEMBRE 2026: inizio delle lezioni
30 GIUGNO 2027: termine delle lezioni (ore 13.00)

1 novembre	Festa dei Santi
7-8 dicembre:	S. Ambrogio e Immacolata
Dal 23 dicembre al 6 gennaio	F. natalizie e chiusura deliberata.
12 febbraio	Carnevale ambrosiano
Dal 25 al 30 marzo	Festività pasquali
25 aprile:	Festa nazionale
1 maggio:	Festa dei lavoratori
31 maggio 1-2 giugno	Festa della Repubblica e chiusura deliberata.

APPUNTAMENTI DA NON DIMENTICARE

15 ottobre ore 17.30 Presentazione dell’Offerta Formativa
11 novembre e 21 aprile ore 15.30 Consiglio di Istituto (solo rappresentanti) 19 dicembre e 22 maggio
FESTA della Scuola tardo pomeriggio- sera
25 novembre e 28 aprile ore 15.30 Riunione di sezione (anche online)
Febbraio Colloqui

19 marzo ore 8.30 Festa del papà
7 maggio ore 8.30 Festa della mamma

Gita al Castello di S. Colombano (con le famiglie nel mese marzo)
Sabato 17 aprile Festa dell’amicizia con le scuole del territorio
Uscita solo per i bambini mostra-teatro(aprile)

Un pomeriggio al mese a gruppi: Merenda-Day (gratuito)

1– 30 luglio Centro estivo

LA GIORNATA

8 .30/9.00: ingresso, gioco libero
9.00/10.00: saluti, igiene personale, merenda
10.00/10.45: attività in classe
10.45 /11.15: gioco libero in salone o all'aperto
11.15/11.30: igiene personale e preparazione al pranzo
11.30/12.30: pranzo
12.30/14.00: gioco libero in salone o all'aperto
13.00: possibilità di uscita su necessità
13.30: igiene personale riposo per i piccoli
14.00/15.30: Attività di sezione o laboratori
15.30/15.45: preparazione per l'uscita
15.45/16.00: uscita

I progetti che seguono illustreranno nello specifico le attività che vorremmo proporre bambini senza dimenticare le finalità della nostra Scuola di Ispirazione Cristiana che sono alla base del nostro Progetto Educativo:
- Accogliere con amore la persona e valorizzarla in tutte le sue potenzialità, perché si realizzi il progetto che Dio ha su di lei;
- Offrire possibilità di **rapporti sereni e significativi**, mirati a favorire un'alleanza educativa con la famiglia e con la comunità.
- Promuovere la crescita di persone autonome, capaci di far sintesi fra "cultura e fede " e "fede e vita ".
- Aprire al dialogo interculturale, **nel confronto e nella condivisione**.

I progetti si articoleranno definendo: bisogni, finalità, obiettivi, contenuti metodi e modalità di valutazione, saranno pensati su esigenze e capacità dei bambini, con attività e materiali appropriati. Concorreranno a promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia dei bambini attraverso attività educative. Troverete le proposte rivolte al gruppo classe, le attività di laboratorio a gruppi e le proposte con i nostri specialisti.

quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali!." 0/6 è potenzialmente un periodo della vita in cui i bambini molto naturalmente e spontaneamente apprendono con facilità ed accolgono con interesse ogni proposta che proviene dai materiali e dagli adulti di riferimento, che costantemente sono in ascolto dei loro bisogni e dei loro interessi. (manipolazione, lettura, narrazione, conversazioni a tema, drammatizzazioni ecc...). Utilizzeremo modalità di lavoro in piccolo gruppo e vedrà la partecipazione a turno di tutti i bambini delle diverse età dal nido all'infanzia. Oltre all' insegnate il progetto sarà seguito da Giovanna Gadia pedagogista Amism e ideatrice del progetto.

PLAY to ENGLISH ins. Silvia Respizzi

La proposta verrà strutturata per età. L'attività dedicata ai piccoli sarà impostata sull'ascolto di canzoni in lingua che aiuteranno i bambini ad avvicinarsi all'inglese in modo divertente.
A mezzani e grandi sarà fatta una proposta totalmente immersiva, basata sull'esperienza e sul gioco. Sarà legata al tema dei colori che tutta la classe svilupperà durante l'anno, in modo da creare un ponte tra italiano e inglese.

LE MANI CHE RACCONTANO... LAB. CREATIVITÀ ins. Silvia R.

Il laboratorio nasce dal desiderio di offrire ai bambini uno spazio-tempo lento, dove poter esplorare, SPORCARSI, sbagliare e creare. L'obbiettivo è quello di trasformare la nostra scuola in un museo. I bambini vivranno il tempo ciclico della natura e degli eventi dell'anno attraverso i materiali che verranno utilizzati. Il laboratorio è rivolto a mezzani e grandi.

UN VIAGGIO NEL CUORE ed. religiosa ins. Serena Riboli

L'insegnamento della religione cattolica contribuisce, in continuità con le esperienze educative che vengono proposte nella scuola e in sintonia con la famiglia, alla crescita personale ed in particolare alla dimensione religiosa della personalità dei bambini che la frequentano. Religione cattolica accompagna i bambini nel percorso personale di conoscenza di sé, dei segni, dei simboli e dei significati della religiosità e nell'accettazione dell'altro. Il progetto di religione è pensato seguendo gli obiettivi specifici di apprendimento (O.S.A) previsti dalle indicazioni Nazionali. Nella progettazione di questo anno, verrà proposto un itinerario di scoperta di alcune emozioni: sorpresa, gioia/ felicità, rabbia, tristezza, attraverso la lettura e la rielaborazione di alcuni passi della Bibbia e del Vangelo.

SPAZIO ATELIER... (2 gruppi Veronica Z.-Silvia R.)

La proposta di un atelier nasce dal desiderio di creare occasioni di scoperta in piccoli gruppi. Si partirà con la manipolazione di materiale naturale (sabbia, farine, zucchero colorato, sale, terra). Successivamente verranno proposte scatole con contenuti diversi carta, stoffa, bastoncini...Nell'ultima parte dell'anno sarà presentata la terra e dopo varie sperimentazioni si realizzerà un piccolo orto in cassetta. Oltre al cambio di materiale ci sarà nche il cambio dell'insegnante che seguirà il gruppo per permettere una maggiore stimolazione e una più ampia osservazione del bambino.

BENVENUTI AL POLO! G. Gadia-S. Respizzi

"Decreto legislativo 65 del 13 aprile 2017 Art.3 *Poli per l'infanzia* Comma 1. "I Poli per l'infanzia accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambini fino a sei anni di età, nel quadro di uno stesso percorso educativo, in considerazione dell'età e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. I Poli per l'infanzia si caratterizzano

PROGETTO ACCOGLIENZA ...

Il progetto accoglienza viene proposto ogni anno e non rappresenta solo l'inizio delle attività didattiche, ma è sicuramente il momento più delicato e importante di tutta l'esperienza educativa. Per la prima volta i bambini "nuovi" conoscono gli ambienti, i bambini e le insegnanti. Nonostante le facilitazioni costruite durante lo scorso anno con i bambini che frequentavano il nostro nido, è data molto importanza a questo tempo, pensato per garantire un inserimento il più accogliente possibile nella realtà scolastica per i più piccoli ma anche per garantire una ripresa graduale e serena dei bambini che negli anni precedenti hanno iniziato con noi il loro percorso; in questo progetto si inserisce anche la costruzione di un'alleanza educativa tra scuola e famiglia. Ogni giorno attraverso un tempo lento fatto di canzoni, routine e chiacchiere si crea un ambiente in cui il bambino si sente accettato ed ascoltato.

SIAMO I COLORI DEL MONDO

Saranno i colori ad accompagnare questo anno, la Rana Rina nel suo teatrino ci racconterà storie e aneddoti per aiutarci ad immergerci nel modo dei colori che accompagneranno il ciclo delle stagioni, le emozioni, l'arte... Sarà allestito un angolo colorato del salone per esporre elaborati, creare paesaggi, raccogliere e classificare oggetti (anche portati da casa) del colore proposto.

UN BUON LIBRO

"Per sognare non bisogna chiudere gli occhi, bisogna leggere." M. Foucault Il progetto è organizzato dalla Biblioteca comunale che ormai da diversi anni collabora con la nostra scuola. Le attività proposte offrono "letture animate". La bibliotecaria entrerà a scuola per leggere i libri offrendo la possibilità ai bambini di stimolare l'ascolto e la capacità di rielaborazione in forma

"teatrale". Oltre alle letture organizzate con le tematiche scelte insieme alle insegnanti, ci sarà collaborazione nella prenotazione di testi per le attività di racconto. Sarà data possibilità di "lettura libera" ai bambini durante la giornata e sarà proposta anche la visita alla biblioteca.

GIORNATE iN...

Le feste e le ricorrenze sono una risorsa preziosa per la scuola dell'infanzia, perché rappresentano l'opportunità, per i bambini, di conoscere tradizioni e usanze della propria cultura e di condividere momenti di aggregazione e socializzazione che coinvolgono le famiglie e, spesso, tutta la comunità. Le occasioni di festa favoriranno il senso di cittadinanza nel valorizzare le diverse identità attraverso il patrimonio culturale e religioso del nostro paese. A queste si aggiungeranno le giornate da "calendario" come, ad esempio, la giornata della gentilezza (come il 13 novembre), quella della Terra (il 22 aprile) e la giornata delle api (20 maggio) per riflettere su argomenti ricchi di emozione e significato morale e sociale realizzando qualcosa da condividere a casa, in paese, con gli amici.

EDUCAZIONE STRADALE

L'educazione stradale, tende allo sviluppo integrale dell'uomo e del cittadino e alla responsabilità consapevolezza della strada. Il progetto partirà dal vissuto del bambino e dalle esperienze che compie per strada, per arrivare al rispetto delle principali regole di circolazione e sensibilizzazione ai rischi legati al non rispetto delle norme per avviare i bambini a divenire utenti sempre più sicuri e consapevoli del sistema stradale. Il progetto è in collaborazione con la Polizia Locale de "I Fontanili".

IO, TU, NOI... educazione civica

Alla scuola è stato affidato un compito importante: costruire i nuovi cittadini del mondo. L'educazione alla cittadinanza è finalizzata alla formazione di un profondo senso di responsabilità nei confronti della comunità, delle persone e del mondo, che vede nelle norme un nuovo senso di appartenenza rispettoso e partecipato. Con questi presupposti non "definiamo" l'educazione civica legata ad un solo progetto ma ogni progetto proposto educa alla cittadinanza perché alla base vi è il esiderio di scoprire e incontrare l'altro, di compiere piccoli gesti ogni giorno per far crescere i cittadini di domani rispettando le persone, il creato.

FORME E COLORI...STEM

Attività di programmazione di semplici codici sequenziali, utilizzando forme e colori. Questo approccio ludico aiuterà a familiarizzare i concetti base della programmazione in modo naturale e intuitivo. Attraverso il gioco, creeranno sequenze logiche, primo passo per sviluppare il pensiero computazionale. Seguirà l'ideazione di percorsi creati dai bambini da sperimentare dentro e fuori dalla scuola. Questa attività permetterà di pianificare percorsi e di applicare le loro conoscenze di coding in un contesto pratico.

MERENDA-day

Fare merenda non significa solo soddisfare la fame, è anche un'occasione per chiacchierare, per condividere e assaggiare qualcosa di insolito magari preparato insieme. A questa età, la voglia di muoversi è molto grande e la pausa è una specie di sfogo. In risposta al desiderio di molti bambini di restare a scuola per fare merenda insieme, abbiamo strutturato questo progetto che permettere di gustare qualcosa di buono e soprattutto divertirsi con giochi e attività a tema. Il progetto avrà cadenza mensile e verrà organizzato a gruppi in maniera da offrire uno spazio gioco-merenda sereno.